**Legudeild - Barnaspítali Hringsins**

**Nafn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tímabil: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Mæting/fjarvistir:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dagur 1 | Dagur 2 | Dagur 3 | Dagur 4 | Dagur 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Skrár:**

**Aldur Greining A B Sj DN**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □ □**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □ □**

**3. \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □ □**

**4.\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □ □**

**5.\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □ □**

**6.\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □ □**

**A= nóta, B =** **samantekt/komunóta/útskriftarnóta**

**Aldur Greining A B**

**7.\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □ □**

**8.\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □ □**

**9.\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □ □**

**10.\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □ □**

**11.\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □ □**

**12.\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □ □**

**Athugasemdir eða ábendingar nema:**

(Einhverjar gagnlegar upplýsingar eða ábendingar

varðandi námið, deildina, læknana eða annað starfsfólk)

**Endurgjöf með nema:□**

**Mat kennara - Apgar:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Einkunnar-atriði** | 1 | 2 | 3 | 4 | Bónus stig |
| **Frumkvæði** | Lítið spennt/ur fyrir að taka að sér sjúklinga eða verkefni. Ekki tilbúin/n til að leggja mikið á sig | Tekur við og vinnur verkefni þegar boðið er upp á það. Sækir sér ekki sjálf/ur verkefni en vinnur þau vel þegar þau bjóðast. | Tekur fljótt eigin sjúklinga en þarf hjálp við að finna önnur verkefni. | Ekki þörf á að bjóða sjúklinga eða verkefni, finnur sér eigin verkefni ef lítið er að gera. Tilbúin/nn að ræða verkefni og sjúklinga. |  |
| **Áhugi** | Áhugalítil/l og leitar sér sjaldan frekari upplýsinga um fagið. | Tekur þátt í umræðum við sérfræðinga og deildarlækna  þegar við á. | Spyr mikið varðandi sjúkdóma og tilfelli og tengir við fagið. Nýtir kennslu. | Leitar sér upplýsinga um efnið umfram námsefnið. |
| **Viðvera og stundvísi** | Mætir illa eða ekki í vinnu og á morgunfundi. Hverfur án þess að láta vita eða með undarlegar skýringar. | Mætir sæmilega og er allan tímann þegar hann/hún mætir | Mætir vel og sést oftast á morgun-fundum | Mætir alltaf og lætur vita ef hann kemst ekki á vissum tímum |
| **Klínísk þekking og vinna** | Tekur lítinn þátt í umræðum um sjúklinga. Leitar sjaldan upplýsinga. Undirbýr verkefni ekki/illa. | Leitar upplýsinga þegar beðin/n er um það. Tekur þátt í umræðum en lítið frumkvæði að þeim. | Aflar sér upplýsinga. Vinnur skilvirkt með klíník og lærir vel. Greinileg framför. | Skilur klíníska nálgun og áttar sig á afleiddum spurningum í sögutöku. Leggur sig fram við að æfa skoðun. |
| **Vinna með öðrum** | Erfið samskipti. Grípur fram í þegar rætt er viðhann/hana. | Þokkalegt samstarf en ekki hnökralaust. Ekki mjög virk/ur í umræðum. | Kemur með tillögur og spurningar á réttum stöðum | Starfar vel með öllum starfsstéttum og leitar aðstoðar annarra starfstétta eftir þörfum |

**Athugasemdir kennara:**

**Sérnámslæknir****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sérfræðingur:\_**